



一大小だより



自分の世界を広げる

令和8年 7月16日
江東区立第一大島小学校
校長 松下 由美子

校長 松下 由美子

1か月で1冊も本を読まないなど、若者の活字離れが叫ばれていますが、本校では毎週火曜日の朝読書には、どのクラスでもそれぞれのこどもたちが自分の好きな本をじっくりと読んでいます。

全国学校図書館協議会の理事長を務める野口武悟さんは、「読書はすべての基礎」と話しています。「読書を通じて、様々な言葉に出会い、表現力が育つ。それは自分の思いを伝える力でもある。タイムパフォーマンス＝時間的効果」が重視される世の中で、物語の感じ方は人それぞれで、感動し、心に残るポイントが違っていても、物語の紆余(うよ)曲折、美しい表現や描写の全てに作品の味わいがあり、感性を育て、人生を豊かにする」と・・・。

こどもたちの世界は意外にせまく、学校と家庭がほとんどを占めます。読書には、その環境をこえる力があります。はるか遠くにある海外を舞台にした本を読めば、自分が知っている文化とは異なる世界にとぶことができ、めずらしい職業を知る機会にもなります。登場人物の生き方に勇気づけられ、日々の行動が変わることもあるかもしれません。たとえ、現実の世界が狭いものであっても、読書は自分自身の内面を広く、深く、豊かにする大きな助けになるのです。

私はモンゴメリの書いた「赤毛のアン」が大好きです。本を読むことで、アンの住む美しいグリーン・ゲイブルズの村の様子を想像し、アンを支えるやさしい登場人物たちを思い描くと幸せな気持ちになります。アンのもちまえの素直さ、実行力、前向きさに心をひかれ、アンの生き方が自分自身の考え方を広げ、生き方の助けになったこともあります。

読書が好きになるには、楽しめる本を見つけることから始まります。こどもたちには、ぜひ、面白そうだった本を手にとって読んでもらいたいと思います。必ず何か発見があります。また、本について家族でおしゃべりをするのも一つの方法です。その時間が「読書って楽しい」という気持ちを育て、本に手を伸ばしやすくします。本の楽しさを知ったら一生続く趣味になります。

今年度より夏休みが1週間長くなりました。本校では夏休みに親子読書の取り組みも行います。夏休みを利用してこどもたちとぜひ読書をしていただきたいと思います。地域の図書館に行き、ご家族それぞれのお気に入りの1冊を見つけて、その本について家族で話をしてみるのはいかがでしょうか？

9月1週目の行事予定

			学校行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	朝会	避難訓練(防災措置訓練)	5	6	6	6	6	6
2	水	のびっこ	委員会 ①身体測定	4	4	4	4	5	5
3	木	読書	②身体測定	5	5	6	6	6	6
4	金	学活	③身体測定	5	5	6	6	6	6
5	土		メディアチェックデー						
6	日								

夏休みの課題

1～6年生共通

SNSルール：SNS ルールは、お家の人と話し合ってルールを決めましょう。

親子読書：今年度も夏休みに行います。詳しくは、先日配付したお手紙をご覧ください。

1年

① 「なつのびのび」どりる 「きたえるなつ」どりる

計画的に取り組み、ご家庭で丸付け、直しをお願いします。

② 読書感想文準備カード

夏休み明けに読書感想文を書きます。本を読んで、感想文のための組み立てメモを書きましょう。

③ あさがおの観察 2枚

花が咲いたときに1枚、種ができたときに1枚かきます。変わったところを中心に大きくかきましよう。国語の「おおきくなったよ」を参考にしてください。夏休み中も水やりを忘れずにするようにしてください。

夏休み明けも、種が採れる間は家庭で保管してください。収穫した種を寄付していただき、来年の1年生へのプレゼントにします。

アサガオのつるを使ってリース作りをします。花が咲かなくなったり枯れてしまったりしても、支柱やアサガオを抜かないようにしてください。

④ 夏休みの絵日記 1枚（予備2枚）

夏休みの出来事を絵日記にかきましよう。国語の「こんなことがあったよ」を参考にしてください。絵のところは、写真をはってもOKです。

⑤ 計算カードがんばりひょう 1枚

何度も繰り返し練習しましよう。

⑥ 親子読書 1枚

5冊以上読みましよう。読書貯金通帳の記録もしましよう。

⑦ けんぱんハーモニカの練習カード 1枚

「①あそぼう」「②たこたこあがれ」「③どれみのれんしゅう」を練習しましよう。

⑧ 自由研究・作品カード 2枚

興味のあるものについて調べたり、工作をしましよう。工夫したところや頑張ったところを、作品カードに書いてください。

※「東京・マイタイムライン」…青い冊子です。マイタイムラインシートを親子で話し合い記入します。

1～3年まで保管のものとなります。各自大事に保管頂き、防災について話し合う折に活用ください。

（提出の必要はありません。）

※「生活科の材料」について

夏休み明けにマヨネーズ、ケチャップ等の容器、または柔らかいタイプのペットボトルを使って「水てっぼう遊び」を行います。夏休み中に準備をお願いします。

2年

- ① 夏休みの完成・・・ご家庭で丸付け、直しをお願いします。
 - ② 読書感想文の組み立てメモ・・・夏休み明けに読書感想文を書きます。
 - ③ 夏休みの絵日記
・・・夏休みの出来事を書きましょう。絵の所は写真を貼ってもいいです。
 - ④ けんぱんハーモニカの練習・・・習った曲の復習をしましょう。
 - ⑤ 読書・・・読書貯金通帳に記入をしましょう。10冊以上読みましょう。
 - ⑥ 漢字25問テストの練習・・・ご家庭で丸付け、直しをお願いします。提出の必要はありません。
 - ⑦ 自由研究+作品カード・・・自分の興味のあることにチャレンジしましょう。
- ①～③、⑤、⑦は提出します。

※すぐーでお伝えしていたミニトマトの鉢は、学校には持ってこないということに訂正させていただきます。夏休み後はご家庭でご活用いただいて構いません。今後、2年生で使用する予定はありません。

3年

- ①げんき！なつドリル・・・丸付けをして提出します。
 - ②読書感想文の組み立てメモ・・・ワークシートに読書感想文の構想をまとめます。(感想文は夏休み明けに学校で書きます。過去の入賞作品を見ると書くヒントがあるかもしれません。)
 - ③読書・・・読書貯金通帳の記入をしましょう。
 - ④自由研究+作品カード・・・自分が興味をもったことからテーマを設定して取り組みましょう。作品カードも記入して、作品に付けましょう。
 - ⑤漢字50問テスト練習・・・練習用のプリントを配付します。提出の必要はありません。9月1日(火)に同じ問題の漢字50問テストをします。
 - ⑥リコーダー発表会(音楽朝会)に向けて
「ハピネスアタック」「にじいろのつばさ」「ゾウ」「ひつじ」「小鳥」「アヒルのワルツ」「おさるのマンボ」「おおかみ」の全8曲の練習。
- ①～④は全員提出。⑤、⑥、は各自練習に取り組んでいただき、提出の必要はありません。

音楽朝会のお知らせ

・9月18日(金)の音楽朝会(8時25分～40分)で3年生がリコーダーの発表をします。保護者の方も参観することができます。詳しくは、夏休み明けに配付するお手紙をご覧ください。

4 年

- ①「夏にチャレンジ」…丸付けをして提出します。(わくわく夏休み、まとめのテスト、読書感想文の書き方の提出はしません。各自活用ください。)
 - ②読書感想文メモ…ワークシートに読書感想文の構想をまとめます。(感想文は夏休み後学校で書きます。過去の入賞作品を見ると書くヒントがあるかもしれません。)
 - ③読書
読書貯金通帳の記入をしましょう。
 - ④自由研究
自分が興味をもったことからテーマを設定して取り組みましょう。
 - ⑤漢字の50問テストの練習…白紙の問題で練習してくる。夏休み明けにテストをします。
 - ⑥学習発表会に向けて
「アロハ・エ・コモ・マイ」鍵盤ハーモニカカリコーダー(自分で選んだパート)の練習。
※自分で選んだパートでテストをします。
 - ⑦「東京・マイタイムライン」…マイタイムラインシートを親子で話し合い記入します。
4～6年まで保管のものとなります。各自大事に保管頂き、防災について話し合う折に活用ください。
- ①～④は全員提出。⑤、⑥、⑦は各自練習に取り組んでいただき、提出はありません。

5 年

- ①ドリルパーク(国語、算数、理科、社会、外国語)
 - ②読書感想文の下書きメモ…書き方プリントを参考に。
 - ③読書貯金通帳…読書貯金通帳の記入をしましょう。
 - ④自由研究&自由工作
 - ⑤漢字まとめテストの練習…夏休み明けにテストをします。
 - ⑥家庭科 (1) 玉止め、玉結びの練習…夏休み明けにテストをします。
(2) 家庭内でのお手伝い …プリント提出
 - ⑦ 連合音楽祭に向けて
・「マツケンサンバⅡ」鍵盤ハーモニカカリコーダー(自分で選んだパート)の練習。
※自分で選んだパートでテストをします。
- ①～⑤、⑥の(2)は全員提出。⑥の(1)と⑦は各自練習に取り組んでいただき、提出はありません。

6年

①ドリル『サマー32』…丸付けをして提出します。(毎日日記、確認テスト、原稿用紙の提出はしません。各自活用ください。)

②読書感想文の構成メモ…ドリル『サマー32』に付属の「読書感想文の書きかた」に記入します。

③読書貯金通帳

④学習発表会に向けて

「木星」鍵盤ハーモニカカリコーダー(自分で選んだパート)の練習。

※自分で選んだパートでテストをします。

⑤漢字50問テスト勉強…9/1 にテストを実施予定です。(範囲「視」～「庁」)

⑥自由研究

自分が興味をもったことからテーマを設定して取り組みましょう。

●①～③は全員提出。④、⑤は各自練習に取り組んでいただき、提出はありません。⑥は自由課題です。

夏休みコンクールの課題

全学年対象（任意）の課題です。

◎画用紙、原稿用紙は学校で用意できますので、自分が選んだ番号のサイズの画用紙を担当の先生経由でもらうこともできます。各クラスの担任の先生にお声かけください。また自前でご用意されても結構です。

学校でとりまとめて提出するもの

※ 絵やポスターは、裏面の右下に必ず、「選んだ番号」・「学校名」・「学年」・「クラス」・「氏名（ふりがな）」・「題名」を鉛筆で書きます。

※ 作品は折らずに丸めるなどして大切に保管し、9月1日（火）に担任の先生に渡してください。

1 青少年健全育成卓上カレンダー

●テーマ 「わたしの好きな場所」

【作文・詩】400字詰原稿用紙1枚少々（500字程度）。1枚目の原稿用紙の1行目に題名、2行目に学校名・学年・氏名を記入します。応募作品は返却されません。

【川柳】用紙自由。応募作品は返却されません。

【絵】紙のサイズ …八つ切りの画用紙（27×38cm）／横使用・縦描き不可鉛筆画、切り絵・貼り絵は応募できません。それ以外の画材はクレヨン・絵の具等自由に使用できますが、薄すぎるパステル調は印刷にはおきませんのでご注意ください。絵画作品は後日返却されます。

※入選者は、11月開催予定の表彰式に出席いただき、賞状及び記念品が贈呈される予定です。尚参加賞はありません。

2 みんなでまちをきれいにするポスターコンクール

●テーマ「みんなでまちをきれいにしよう」という地域の美化推進を目的としたもの。

『空き缶やペットボトル、プラスチック製容器包装、吸い殻などのポイ捨ての禁止』『清掃の呼びかけ』に関する作品を応募する。（※リサイクルや3Rについては対象外となります。）

●紙のサイズ …四つ切りの画用紙（38×54cm）／たて・横、いずれもOK

注）色彩は自由です。但し、手描きで描くこと。入賞作品は、地域美化推進のため、活用させていただきます場合があります。（学校名・学年氏名を公表予定。）応募者全員に参加賞があります。また応募作品は審査終了後返却されます。

3 歯・口の健康に関する図画・ポスターコンクール

●テーマ おし歯予防や歯みがきについてだけでなく、かむことの大切さや歯肉など口の中全体の健康、また、歯や口のケガの予防についてなど、いろいろな面から歯・口の健康を考えて描いてください。（アニメキャラクターや商品名等が記載された作品、複数人での合作は受賞の対象外となります。）

●紙のサイズ 四つ切りの画用紙（38×54cm）

注）ポスターの場合、「虫歯」「ムシ歯」ではなくひらがなで「むし歯」、また、「歯磨き」ではなく「歯みがき」と書いてください。

注）入賞作品は、東京都歯科医師会のホームページや東京都学校歯科保健研究大会要項に記載され、ポスターに採用された場合は、都内区内の学校で掲示されます。（学校名・学年・氏名を公表予定）

※入賞者には、賞状及び副賞が贈呈されます。作品は後日返却されます。

個人で応募する、おすすめのコンクール



メトロ児童絵画展 （※詳細は【メトロ文化財団ホームページ】をご確認ください。）

- テーマ「地下鉄をモチーフに安全やマナーなどをテーマにした絵のほか、夢のある楽しい絵」
- 紙のサイズ …ハつ切りの画用紙（27×38cm）または、B4。縦横は自由。

注）描画材は、絵の具・ポスターカラー・クレヨン・ペンなど。未発表の平面作品。入賞者には賞状と賞品が贈られます。入賞作品は、東京メトロ駅構内にて展示予定。応募者全員に参加賞があります。応募作品は返却されません。